基于“课程标准、中招视野、两类结构”的教案设计

《真正的英雄》

1. **学习目标确定的依据**
2. 课程标准
3. 整体感知文意，深刻体会文章中那种动人心魄的力量和演讲者以情动人，以情感人的情感。

（2）初步学习并掌握有关演讲词（演讲稿）的文体知识。

2、中招考点

演讲词（演讲稿）属于议论文的范畴，但它一般不讲究说理的严密性和思维的逻辑性，而总是以某种精神鼓舞人，以真切的感情打动人。它可以用来交流思想、感情、表达主张、见解；介绍自己的学习、工作情况和经验等，具有宣传、鼓动、教育和欣赏等作用。主要有以下三个考点：1、明确文章的论点。2、分析论据及其作用。3、辨析论证方法及作用。

3、教材分析

《真正的英雄》是鲁教版初一下册第四单元第四篇课文。本单元以探险为主题。丰富的题材，多样的文体，引人入胜的情节，令人深思的主题和精美的语言表达，将使学生对本单元的“探险之旅”充满兴味！《真正的英雄》是一篇演讲词（演讲稿），这篇演讲词声请并茂，它既是悲痛的，又是鼓舞人心的。是一篇关于航天探险的悲剧的文章。

4、学情分析

应采用多媒体辅助教学。认真朗读演讲词，理清文章思路。体会重点语句蕴涵的深刻哲理，并积累有价值语言。采取自主、合作、探究的学习方法，理解本文所展现的主题思想。

1. **学习目标**

1、通过参照课下注释或者工具书，能说出作者，能写出重点字词并能够正确理解字义。

2、通过速读课文，能理清文章思路，体会作者的情感。

3、通过朗读课文，学习宇航员的优秀品质和高尚精神。

1. **评价任务**
2. 针对目标1，设计个一活动：通过朗读课文，能说出作者，能写出重点字词。
3. 针对目标2，设计两个活动：通过速读课文，能说出文章的主要内容。
4. 针对目标3，设计一个活动：通过理清文章的思路，能说出每个宇航员 的性格特点，并学习宇航员的优秀品质和高尚精神。

**四、教学过程**

**背景：**1986年1月28日上午美国东部标准时间11点38分，美国“挑战者”号航天飞机升空约1分12秒后突然爆炸，机上七名宇航员全部遇难。爆炸后，飞机坠入大西洋中。这架耗资12亿美元的航天飞机，转瞬间销于无形。美国全国上下悲痛万分，纷纷哀悼；全世界也为之震惊。1月31日，休斯敦航天中心举行隆重的追悼大会，里根总统在会上发表了声情并茂的演讲。本文即是这次演讲的演讲词。

**演讲词：**属于议论文的范畴，但它一般不讲求说理的严密性和思维的逻辑性，而总是以某一种精神鼓舞人，以真切的感情打动人。本文即具备了这一基本特点。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习目标** | **教学活动** | **评价要点** | **要点归纳** |
| 目标一： 通过参照课下注释或者工具书，能说出作者，能写出重点字词并能够正确理解字义。 | **自学指导一**：  通过参照课下注释或者工具书，能说出作者，能写出重点字词。  自学内容：根据课下注释或者资料  自学方法：独学、对学，交流，展示，老师点拨找出规律，归纳方法要点。  自学时间：3分钟。  自学要求：完成自学检测一。    **自学检测练一：**  1、作者简介： ，1911年2月6日出生。 26岁时，他在好莱坞赢得了第一份演出合同。他共参加53部电影的演出。1980年和1984年里根连续两次当选总统；在他任职期间，是美国历史上持续时间最长的、没有经济衰退和经济萧条的和平时期。  2、给下列标红字注音。  哀悼 （ ） 锲而不舍 （ ） 勋章 （ ） 孜孜不倦 （ ） 阴霾 （ ） 拓荒 （ ） 疆域（ ） 锤炼 （ ）  3、解释下列词语  余暇：工作或学习之外的空闲时间。  孜孜不倦：孜孜，努力不懈的样子,形容勤奋得不知疲倦。  刚毅不屈：刚强坚毅不屈服。  锲而不舍：雕刻一件东西,一直刻下去不放手,比喻有恒心,有毅力。  力不从心：心里想做可是能力够不上。  梦寐以求：在睡觉做梦时都在寻求，形容心情迫切，强烈追求. | 评价要点：能说出作者的有关内容，能写出重点字词并能够正确理解字义。 | 注意关键字和易错字。  识记多音字：注意采用归类法。  掌握作者：查阅资料，对比总结。 |
| 目标二：通过速读课文，能理清文章思路，体会作者的情感。 | **自学指导二：**  通过速读课文，能理清文章思路，体会作者的情感。  自学内容：课文；  自学方法：朗读，交流，展示。  自学时间：3分钟。  自学要求：完成自学检测二。  自学检测二：   1. 这篇演讲词主要讲了什么内容？   **明确：**（1）（1——4）自然段，深深的哀痛和对英雄的赞颂。  （2）（5——13）自然段，追忆七位英雄。 （  （3）14——21）自然段，号召人们化悲痛为力量，继续向太空进军。   1. 本文的主题是什么？（用一句话来归纳）   **明确：**未来的道路并不平坦，整个人类前进的历史是与一切艰难险阻斗争的历史。 | 评价要点：学生通过速读课文能够运用高度概括的语言说出文章的主要内容，能总结出概括文章内容的主题。 | 概括文章的主要内容 方法：  段意合并法  要素归纳法  内容借助法  答题格式： 人物+时间+地点+事件+结果 |
| 目标三：通过朗读课文，学习宇航员的优秀品质和高尚精神。 | **自学指导三：**  通过朗读课文，学习宇航员的优秀品质和高尚精神。  自学内容：课文(5—12)段  自学方法：朗读，交流，展示。  自学时间：10分钟。  自学要求：完成自学检测三。  **自学检测三：**  1、你说我也说：“挑 战 者 号” 的 七 名 宇 航 员  速读课文(5—12)段，找出你最敬佩的英雄，用一句话概括他的事迹或性格特征。  **明确：**  驾驶员迈克﹒史密斯： 为祖国屡建战功  宇航员：朱蒂丝﹒ 莱恩尼科：乐观  罗纳德﹒麦克耐尔： 有梦想并为之奋斗  机长迪克﹒司各比： 不怕危险  高利·杰维斯：充满爱心、感恩的人。  埃里森﹒奥尼佐卡：有梦想，性格刚毅  科里斯塔·麦考利芙：勇敢、充满探索精神、忠于自己事业、有着爱心、敢于创新的人   1. **面对这场灾难，里根总统在演讲词中讲了些什么内容？表达了总统里根怎样的情感？**   **明确：**  哀悼英雄，赞颂英雄，号召人民化悲痛为力量，继承英雄未完成的事业，继续向太空进军。  表达了作者对七位宇航员沉痛的哀悼，颂扬了他们不怕危险，百折不挠的探索未知领域，勇于献身的精神。   1. 演讲者提及女教师麦考利芙的时候，为什么说她“凝聚了整个国家想象力”？   **明确：**  因为她是全美选出来的教师代表，是世界上第一位“太空教师”。她参加这次太空航行，其意义非同寻常。原定由她在太空中向美国和加拿大250多万中小学生讲授两节太空课，还将在航天飞机上参加几项科学表演，孩子们没有想到迎来的却是噩耗。在这里，“整个国家的想象力”可以理解为代表着美国未来和希望的中小学生。 |  | 宇航员的优秀品质和高尚精神 |

**课堂归纳：**

在科学探索的漫漫长路上，人类每前进一小步，都可能以牺牲她一部分最优秀的儿女作为代价。“挑战者”号爆炸了，整个人类太空计划也因此遭受重大挫折，但人类并没有被吓倒。我们看到，此后有更多的国家、更多的人员投入到太空探索的事业中去，一架又一架航天飞机升上了蓝天，去探索那茫茫未知的宇宙世界。让我们随着宇航英雄的魂魄，发扬美国精神，总结教训，积蓄力量，不断前进，去创造一个又一个新的科技奇迹。

**当堂训练：**

1.《真正的英雄》是美国 号航天飞机升空爆炸后，总统 发表的电视讲话，其主题思想可以概括为

2.仿写句子：如果生命是水，尊严就是流动；如果生命是火，尊严就是燃烧； ，